



AGENDA ESCOLAR

“2022-2023”

Grado y Grupo _____

FOTO
ALUMNO

ALUMNO(A): _____

FOTO PAPÁ O
TUTOR

Firma

FOTO
MAMÁ O
TUTORA

Firma

FOTO
PERSONA
AUTORIZADA
EN CASO DE
EMERGENCIA

Firma

FOTO
PERSONA
AUTORIZADA
EN CASO DE
EMERGENCIA

Firma

NOMBRE DEL PREFECTO (A): _____

HORARIO DE CLASES

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	R E C E S O				

NOMBRE DEL TUTOR (A) DE GRUPO: _____

MATERIA	NOMBRE DEL PROFESOR(A)
ESPAÑOL	
INGLÉS	
MATEMÁTICAS	
CIENCIAS	
HISTORIA	
GEOGRAFÍA	
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	
ARTES	
EDUCACIÓN FÍSICA	
TUTORÍA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	
TECNOLOGÍA	
VIDA SALUDABLE	

Sr. Padre de Familia:

Cada docente comunicará la calificación antes de ser plasmada en el reporte de evaluación, la cual deberá ser firmada por usted.

Una vez informada tendrá tres días para cualquier aclaración y/o corrección.

PRIMER PERÍODO NOVIEMBRE

MATERIA	CALF.	FECHA	FIRMA DEL TUTOR Y FECHA
ESPAÑOL			
INGLÉS			
MATEMÁTICAS			
CIENCIAS			
HISTORIA			
GEOGRAFÍA			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
ARTES			
EDUCACIÓN FÍSICA			
TUTORÍA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL			
TECNOLOGÍA			
VIDASALUDABLE			

SEGUNDO PERÍODO MARZO

MATERIA	CALF.	FECHA	FIRMA DEL TUTOR Y FECHA
ESPAÑOL			
INGLÉS			
MATEMÁTICAS			
CIENCIAS			
HISTORIA			
GEOGRAFÍA			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
ARTES			
EDUCACIÓN FÍSICA			
TUTORÍA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL			
TECNOLOGÍA			
VIDA SALUDABLE			

TERCER PERÍODO JULIO

MATERIA	CALF.	FECHA	FIRMA DEL TUTOR Y FECHA
ESPAÑOL			
INGLÉS			
MATEMÁTICAS			
CIENCIAS			
HISTORIA			
GEOGRAFÍA			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
ARTES			
EDUCACIÓN FÍSICA			
TUTORÍA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL			
TECNOLOGÍA			
VIDA SALUDABLE			

EVALUACIONES FINALES

MATERIA	I	II	III	FINAL
ESPAÑOL				
INGLÉS				
MATEMÁTICAS				
CIENCIAS				
HISTORIA				
GEOGRAFÍA				
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA				
ARTES				
EDUCACIÓN FÍSICA				
TUTORÍA:				
TECNOLOGÍA				
VIDA SALUDABLE				

AGOSTO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
29 Inicio de ciclo escolar	30	31		

10

SEPTIEMBRE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16 Suspensión de labores
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

11

OCTUBRE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28 CTE
31				

12

NOVIEMBRE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	1	2 Suspensión de labores	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18 Suspensión de labores
21 Suspensión de labores	22	23	24	25 CTE
28	29	30		

13

DICIEMBRE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
<u>19 AL 31 V A C A C I O N E S</u>				

14

ENERO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27 CTE
30	31			

15

FEBRERO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		1	2	3
6 Suspensión de labores	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24 CTE
27	28			

16

MARZO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17 Suspensión de labores
20 Suspensión de labores	21	22	23	24
27	28	29	30	31 CTE

17

17

ABRIL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<u>03 AL 14</u> V A C A C I O N E S				
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28 CTE

18

MAYO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1 Suspensión de labores	2	3	4	5 Suspensión de labores
8	9	10	11	12
15 Suspensión de labores	16	17	18	19
22	23	24	25	26 CTE
29	30	31		

19

JUNIO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30 CTE

20

JULIO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26 FIN DE CURSOS		

21

CITATORIOS

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

CITATORIOS

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

JUSTIFICANTE

28

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	VIDA SALUDABLE _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	VIDA SALUDABLE _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

JUSTIFICANTE

29

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	VIDA SALUDABLE _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	VIDA SALUDABLE _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

JUSTIFICANTE

30

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	VIDA SALUDABLE _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	VIDA SALUDABLE _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

JUSTIFICANTE

31

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	VIDA SALUDABLE _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	VIDA SALUDABLE _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

REUNIÓN PARA FIRMA DE REPORTE DE EVALUACIÓN

CDMX. a _____
Sr. Padre d familia o tutor:
Le informo que el día _____ a las _____ se llevará
acabó la FIRMA DE BOLETAS.

FIRMA DE ENTERADO

CDMX. a _____
Sr. Padre d familia o tutor:
Le informo que el día _____ a las _____ se llevará
acabó la FIRMA DE BOLETAS.

FIRMA DE ENTERADO

CDMX. a _____
Sr. Padre d familia o tutor:
Le informo que el día _____ a las _____ se llevará
acabó la FIRMA DE BOLETAS.

FIRMA DE ENTERADO

CDMX. a _____
Sr. Padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr. padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
 Sr. Padre de Familia:
 Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
 La dirección Sello
 CDMX. a _____
 Sr. padre de Familia:
 Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
 La dirección Sello
 CDMX. a _____
 Sr padre de Familia:
 Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
 La dirección Sello
 CDMX. a _____
 Sr padre de Familia:
 Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
 La dirección Sello
 CDMX. a _____
 Sr padre de Familia:
 Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
 La dirección Sello

CDMX. a _____
 Sr. Padre de Familia:
 Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
 La dirección Sello
 CDMX. a _____
 Sr. padre de Familia:
 Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
 La dirección Sello
 CDMX. a _____
 Sr padre de Familia:
 Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
 La dirección Sello
 CDMX. a _____
 Sr padre de Familia:
 Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
 La dirección Sello
 CDMX. a _____
 Sr padre de Familia:
 Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
 La dirección Sello

Estas actividades serán selladas y supervisadas para la mejora educativa

JORNADAS DE LIMPIEZA	APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICION	GUARDIAS PERIESCOLARES	JUNTAS DE FIRMA DE BOLETAS	ACTIVIDADES CON SUS HIJOS

TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DEBERÁN DE SER NOTIFICADAS A SU PROFESOR TUTOR DE GRUPO.

HIMNO A ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS

Letra y música: Profra. Carmelita Molina y Rivero

Escuelas Secundarias Técnicas
juventud entusiasta y febril
el deporte, el estudio y el trabajo
son la meta que hemos de seguir.

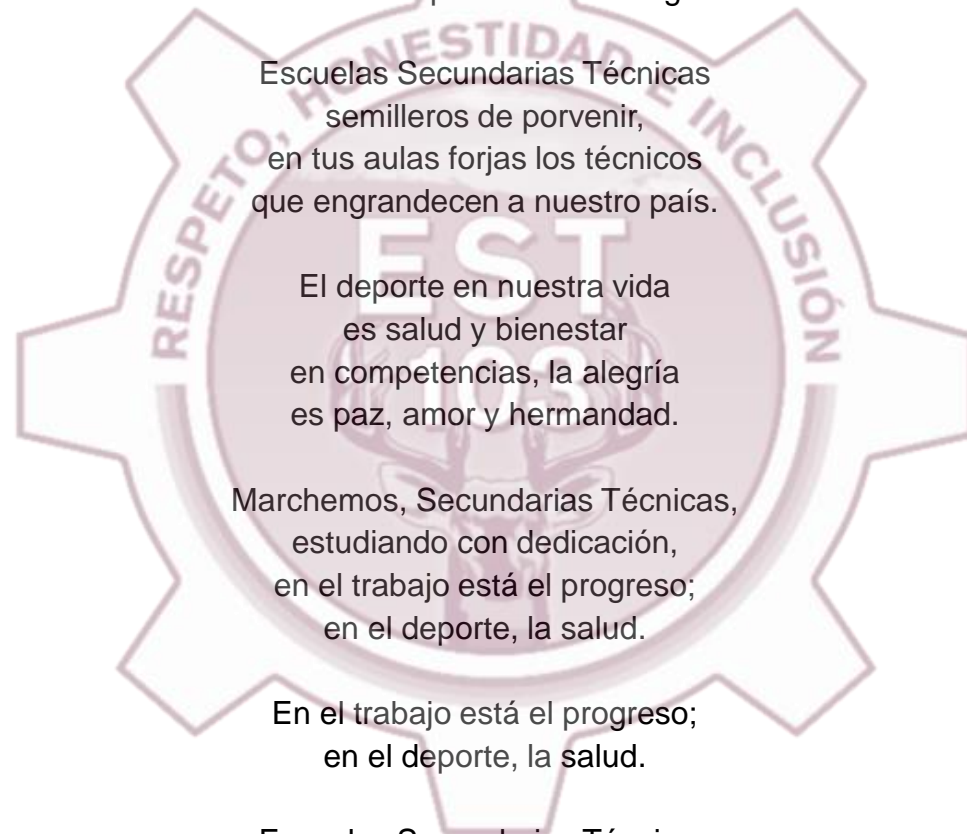
Escuelas Secundarias Técnicas
semilleros de porvenir,
en tus aulas forjas los técnicos
que engrandecen a nuestro país.

El deporte en nuestra vida
es salud y bienestar
en competencias, la alegría
es paz, amor y hermandad.

Marchemos, Secundarias Técnicas,
estudiando con dedicación,
en el trabajo está el progreso;
en el deporte, la salud.

En el trabajo está el progreso;
en el deporte, la salud.

Escuelas Secundarias Técnicas
Por la superación de México,
México, México.



MARCO PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL DISTRITO FEDERAL

Las alumnas y los alumnos de educación básica en el Distrito Federal tienen derecho a:

- a)** Acudir a la escuela y recibir educación pública gratuita e inclusiva desde preescolar hasta tercer grado de educación secundaria, sin condicionamiento alguno. Las alumnas y los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, sobresalientes o con alguna discapacidad, así como a recibir una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su persona, de acuerdo a los planes de estudio, programas y orientaciones que determine la Secretaría de Educación Pública.
- b)** Estar en un ambiente de aprendizaje sano, seguro y tolerante, libre de discriminación, acoso, bullying, malos tratos, violencia, adicciones y sectarismo.
- c)** Ser respetado en sus derechos y sus pertenencias.
- d)** Estar informado del comportamiento que se espera que tenga y de las consecuencias en caso no tenerlo.
- e)** Recibir los libros de texto gratuitos correspondientes al grado a cursar, así como a hacer uso de las instalaciones y los materiales educativos con los que cuenta la escuela y que apoyan su aprendizaje.

f) Conocer los criterios de evaluación para cada área o asignatura y para cada grado impartido en la escuela, así como los requisitos para ser promovido. A recibir los resultados de las evaluaciones periódicas basadas en los criterios establecidos y a ser notificado a tiempo de la posibilidad de reprobación de una materia o grado.

g) Confidencialidad en el manejo del expediente personal.

h) Participar en las actividades del centro escolar.

i) Recibir los documentos oficiales que acrediten su situación escolar, a través de quien ejerza la patria potestad, así como recibir la credencial de identificación de la SEP.

j) Recibir la protección y el cuidado necesario para preservar su integridad física, psicológica y social y la información necesaria para el autocuidado. A recibir atención médica de urgencia en caso de requerirlo.

Por otra parte, es necesaria la colaboración de las alumnas y los alumnos para garantizar una convivencia pacífica y solidaria, basada en el respeto a la dignidad de todos los miembros de la comunidad escolar, y su cooperación para lograr los propósitos formativos de la escuela.

Son Deberes de las alumnas y los alumnos:

a) Asistir –apoyado por sus padres- con puntualidad y regularidad a la escuela, respetando los horarios establecidos. Acudir y llegar a tiempo a todas las clases.

Cumplir con las disposiciones escolares sobre la entrada y salida del aula y de las instalaciones de la escuela. Justificar las inasistencias y retardos en tiempo y forma ante la o el docente, apoyado por sus padres o tutores.

b) Estudiar y esforzarse para conseguir el máximo rendimiento académico según sus capacidades, y el desarrollo integral de su personalidad, involucrándose plenamente en las actividades educativas.

c) Contribuir a que impere un ambiente de aprendizaje sano, seguro y tolerante, libre de discriminación, acoso, bullying, malos tratos, violencia, adicciones y sectarismo.

d) Respetar a todas las personas que integran la comunidad escolar en su dignidad, sus derechos y sus pertenencias. Brindar un trato amable, honesto, cortés y respetuoso a los demás miembros de la comunidad escolar.

e) Conocer y observar el Marco para la Convivencia Escolar. Acatar las sanciones previstas en caso de tener una conducta no deseada, según se establece en el apartado de faltas y medidas Disciplinarias de este documento.

f) Llegar a la escuela con los materiales y útiles que le permitan desarrollar las actividades escolares, con los libros de texto y cuadernos en buen estado. Llevar únicamente objetos y materiales autorizados y abstenerse de utilizar los que interfieren con el ambiente de aprendizaje. Respetar, conservar y utilizar correctamente los equipos e instalaciones del plantel y los materiales educativos.

g) Cumplir en tiempo y forma las labores escolares y actividades encomendadas por las maestras y los maestros en el ejercicio de sus funciones docentes. Participar y colaborar en los procesos de evaluación del aprendizaje. Conducirse con honestidad académica.

h) Proporcionar información verídica y oportuna, tanto personal como de las madres, padres o tutores, para integrar el expediente escolar. No difamar ni insultar a otros ya sea verbalmente, por escrito, a través de medios electrónicos o mediante cualquier otro medio de expresión.

i) Involucrarse de forma activa, individual o colectivamente, en las actividades que promueve la escuela.

j) Comunicar a su madre, padre o tutor todos los asuntos relacionados con la escuela, incluyendo el progreso académico, eventos sociales y educativos, y asegurarse que reciban la información que la escuela les envía por su conducto. Portar la credencial de identificación de la SEP al interior de la escuela y cuando se realicen visitas fuera de ésta.

k) Realizar, de acuerdo a sus posibilidades, las actividades escolares sugeridas por el docente durante los periodos de inasistencia a causa de enfermedad. Presentar alta médica al reincorporarse a la escuela después de haber padecido alguna enfermedad y presentar certificado médico al inicio del ciclo escolar que acredite su estado de salud para la realización de actividades físicas en la escuela.

Yo, _____ (nombre de la alumno (a)) manifiesto ante mi madre, padre o tutor que: Conozco la Carta de Derechos y Deberes de las Alumnas y los Alumnos y comprendo por qué debo respetarlos.

Nombre y firma de conformidad de la madre, padre o tutor