

INCLUSIÓN A LA DIVERSIDAD EDUCATIVA

La Estrategia Nacional de Educación Inclusiva (ENEI) coloca en el centro el aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes para garantizar el ejercicio del derecho a la educación; independientemente de sus capacidades, circunstancias, necesidades, estilos y ritmos de aprendizaje. Su objetivo es convertir progresivamente el Sistema Educativo Nacional en un sistema inclusivo, flexible y pertinente que identifique, atienda y elimine las barreras para el aprendizaje.

Educación Especial



Servicio educativo destinado para los alumnos y alumnas que presenten necesidades educativas especiales, con mayor prioridad a los que presentan discapacidad o a aquellos con aptitudes sobresalientes. Atiende a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones con equidad social.

Educación Inclusiva



Garantiza el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de todos los estudiantes con especial énfasis en aquellos que están excluidos, marginados o en riesgo de estarlo, a través de la puesta en práctica de un conjunto de acciones orientadas a eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación de los alumnos y que surgen de la interacción entre los estudiantes y sus contextos: las personas, las políticas, las instituciones, las culturas y las prácticas.

Alumno con Necesidades Educativas Especiales

Presenta un desempeño escolar distinto en relación con sus compañeros de grupo, por lo que requiere que se incorporen a su proceso educativo, mayores y/o distintos recursos con el fin de lograr su participación y aprendizaje, y alcanzar así los propósitos educativos.



Alumno con discapacidad

Presenta una deficiencia física, motriz, intelectual, mental y/o sensorial (auditiva o visual), que limita su capacidad para ejercer sus actividades de la vida diaria, y puede ser agravada por el entorno económico y social.

Alumno con aptitudes sobresalientes

Destacan del grupo educativo y social en uno o más de los siguientes campos: científico-tecnológico, humanístico-social, artístico y/o de acción motriz y pueden presentar necesidades educativas especiales.

Barreras para el aprendizaje y la participación

Aquellos factores del contexto que dificultan o limitan el pleno acceso a la educación y a las oportunidades de aprendizaje de niñas, niños y jóvenes.

Aparecen en relación con su interacción en los diferentes contextos: social, político, institucional, cultural y en las circunstancias sociales y económicas.

CENTROS DE APOYO

Unidad de Educación Especial e Inclusión (UDEEI)

La UDEEI es un servicio educativo especializado que garantiza una educación de calidad con equidad mediante la colaboración con maestros y personal de las escuelas de Educación Básica.

Centro de Atención Múltiple (CAM)

En el CAM, se brinda atención escolarizada integral a niños, niñas y jóvenes con discapacidad, discapacidad múltiple o trastornos graves del desarrollo, condiciones que dificultan su ingreso en escuelas regulares.

Centro de Recursos, de Información y Orientación (CRIO)

El CRIO un órgano de difusión de la Dirección de Educación Especial, cuyo propósito es el de impulsar un nuevo espacio dedicado a la información, apoyo y orientación de maestros, padres de familia, estudiantes, investigadores y público en general, interesados en la Educación Inclusiva y particularmente en la atención de las personas con discapacidad.

Referencia

<https://es.slideshare.net/julietaceron908/glosario-educespecial>

