

Programa de  
**REFORZAMIENTO** del  
**CONOCIMIENTO**  
¡Prepárate! Para el ingreso a Media Superior

**Formación cívica y ética**

Contenido para alumnos



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
Autonomía en creatividad y liderazgo

**AEF|MÉXICO**  
Asociación de Escuelas de Formación Superior

## ► Formación cívica y ética



### HABILIDAD

Formación cívica y ética en el desarrollo social y personal.



### CONTENIDO

- ◆ Características de la naturaleza humana. Capacidad para pensar y juzgar las propias acciones.
- ◆ Libertad para elegir y decidir responsablemente. Condiciones y límites.
- ◆ Características de la autonomía moral. Criterios que justifican acciones y decisiones personales.
- ◆ Conciencia moral individual. La moral se construye con los demás: la empatía y el diálogo para el desarrollo moral.
- ◆ Reglas y tipos de normas en la vida cotidiana. Tipos de normas

## ALUMNOS

La Ética como disciplina filosófica.  
Reconoce situaciones relacionadas con la ética y las ciencias auxiliares de la filosofía.

La construcción del conocimiento en Ciencias Sociales.  
Expresa ideas y conceptos de los tipos de conocimiento mediante ejemplos propios del contexto en que vive.

Problemas asociados a la práctica de valores.  
Reflexiona sobre la importancia del juicio moral y la libertad como herramientas básicas del quehacer cotidiano en la toma de decisiones. Toma decisiones personales congruentes con valores que practica.

Respeto a los derechos humanos.  
Valora los fundamentos en los que sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana. Sustenta juicios a través de valores éticos en los distintos ámbitos de la vida.

## ► Formación cívica y ética



### **HABILIDAD**

Dimensión cívica y ética de la convivencia.



### **CONTENIDO**

- ◆ Tipos de valores: económicos, estéticos y morales.

## **ALUMNOS**

Fenómenos relacionados con la Globalización.  
Analiza de manera reflexiva y crítica las manifestaciones artísticas a partir de consideraciones históricas y filosóficas para reconocerlas como parte del patrimonio cultural, su defensa y preservación.

## ► Formación cívica y ética

### **HABILIDAD**

Identidad e interculturalidad para una ciudadanía democrática.

### **CONTENIDO**

- ◆ Elementos que intervienen en la formación de la identidad personal: grupos de pertenencia, tradiciones, costumbres, historias compartidas, instituciones sociales y políticas.

## **ALUMNOS**

Aplica las dimensiones de la conciencia moral en diferentes ámbitos. Analiza y evalúa la importancia de la ética en su formación personal y colectiva; examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad autodirección; argumenta la importancia de actuar con conciencia moral en las prácticas sociales diarias para fomentar una convivencia armónica; analiza las diversas concepciones sobre el bien, la vida buena y su aplicación en las prácticas sociales cotidianas.

## ► Formación cívica y ética



### HABILIDAD

Principios y valores de la democracia.



### CONTENIDO

- ◆ Los derechos humanos como fuente de valor, dignidad humana, autonomía, libertad de individuos, convivencia democrática, respeto a las diferencias culturales y justicia social.
- ◆ Responsabilidades ciudadanas en la democracia.
- ◆ Características de la democracia.

## ALUMNOS

Identifica principios, mecanismos y procedimientos de la democracia en México, para comprender su funcionamiento.

Analiza eventos o situaciones sociales de la historia de México que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de la sociedad mexicana para ejercer sus derechos.

Identifica principios, mecanismos y procedimientos de la democracia en México, para comprender su funcionamiento.

Identifica elementos de la participación ciudadana en las dimensiones política, social y civil para colaborar en proyectos de su entorno social.

Identifica principios, mecanismos y procedimientos de la democracia en México, para comprender su funcionamiento.

## ► Formación cívica y ética



### HABILIDAD

Participación y ciudadanía democrática.



### CONTENIDO

- ◆ Componentes del Estado mexicano: población, territorio y gobierno.
- ◆ División de los poderes del Estado mexicano.
- ◆ Derechos fundamentales de los ciudadanos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y su relación con los Derechos Humanos.
- ◆ Mecanismos de representación de los ciudadanos en el gobierno democrático. Partidos políticos.
- ◆ Las obligaciones gubernamentales con los ciudadanos en los niveles federal, estatal y municipal.
- ◆ Retos de la democracia en las sociedades contemporáneas.
- ◆ Participación ciudadana.

## ALUMNOS

Analiza cambios del sistema político mexicano a lo largo de la historia de nuestro país para ejercer la ciudadanía.

Analiza eventos o situaciones sociales de la historia de México que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de la sociedad mexicana para ejercer sus derechos.

Identifica principios, mecanismos y procedimientos de la democracia en México, para comprender su funcionamiento.

Analiza cambios del sistema político mexicano a lo largo de la historia de nuestro país para ejercer la ciudadanía.

Identifica elementos de la participación ciudadana en las dimensiones política, social y civil para colaborar en proyectos de su entorno social.

## ► Formación cívica y ética



### HABILIDAD

Compromiso en el entorno natural y social.



### CONTENIDO

- ◆ Importancia de la relación del ser humano con su entorno natural y social.

## ALUMNOS

Reconoce la relación de la ética con la ciencia y la tecnología. Analiza y evalúa la importancia de la ética en su formación personal y colectiva; analiza de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana; identifica la importancia de la ciencia en el avance de la sociedad; analiza ejemplos de avances científicos que han favorecido a los grupos sociales y los compara con otros que han provocado deterioros; argumenta la aplicación ética de los avances científicos y tecnológicos que aportan elementos para el bienestar de su comunidad; comprende las implicaciones de los desastres producidos por el mal uso de la ciencia y la tecnología en diferentes momentos de la historia.

Problematiza conflictos de la práctica médica y la bioética. Identifica las características de la bioética y reconoce sus aportaciones para la vida humana; analiza ventajas y desventajas de los adelantos médicos y avances científicos-tecnológicos en el campo de la medicina; analiza situaciones y problemáticas de la bioética en diversos contextos tomando en consideración la cultura, situación económica, política y social del lugar.

Adquiere una educación ambiental para el desarrollo sustentable. Analiza y evalúa la importancia de la ética en su formación personal y colectiva; examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad autodirección; relaciona el comportamiento del ser humano con los fenómenos que actualmente ocurren en la naturaleza; analiza las causas que han originado la crisis ecológica global; reflexiona sobre la necesidad de aplicar los códigos éticos sobre el medio ambiente; establece la relación entre ética, ecología y medio ambiente identificando problemáticas en su contexto social.