

Programa de  
**REFORZAMIENTO** del  
**CONOCIMIENTO**  
¡Prepárate! Para el ingreso a Media Superior



**Competencia en ciencias  
experimentales**

Contenido para alumnos



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
Formación en excelencia e inclusión

**AEFIMÉXICO**  
Asociación de Escuelas de Formación Intensiva

## ► Competencia en ciencias experimentales



### **HABILIDAD**

Reconoce la materia con base en sus propiedades y composición.



### **CONTENIDO**

- ◆ Clasificación de la materia: Mezclas.
- ◆ Sustancias puras: compuestos y elementos.

## **ALUMNOS**

Identifica propiedades de la materia para su aprovechamiento en la vida cotidiana.

## ► Competencia en ciencias experimentales



### **HABILIDAD**

Clasifica mezclas de acuerdo a sus características.



### **CONTENIDO**

- ◆ Clasificación de la materia: Mezclas.
- ◆ Sustancias puras: compuestos y elementos.

## **ALUMNOS**

Clasifica mezclas de acuerdo a sus características.

## ► Competencia en ciencias experimentales



### **HABILIDAD**

Identifica métodos de separación de mezclas con base en las propiedades físicas de sus componentes para la obtención de uno o más elementos.



### **CONTENIDO**

- ◆ Métodos de separación.

## **ALUMNOS**

Identifica métodos de separación de mezclas con base en las propiedades físicas de sus componentes para la obtención de uno o más de sus elementos.

## ► Competencia en ciencias experimentales



### **HABILIDAD**

Reconoce la ubicación de los elementos en la tabla periódica de acuerdo a sus características.



### **CONTENIDO**

- ◆ Tabla periódica.

## **ALUMNOS**

Reconoce la ubicación de los elementos en la tabla periódica de acuerdo a sus características.

## ► Competencia en ciencias experimentales



### **HABILIDAD**

Identifica la estructura del átomo para comprender la estructura de la materia.



### **CONTENIDO**

- ◆ Componentes del modelo atómico de Bohr: protones, neutrones y electrones.

## **ALUMNOS**

Identifica la estructura del átomo para comprender la estructura de la materia.

## ► Competencia en ciencias experimentales



### **HABILIDAD**

Identifica el electrón de valencia y su función para entender la formación de enlaces químicos.



### **CONTENIDO**

- ◆ Electrón de valencia y su función.

## **ALUMNOS**

Identifica el electrón de valencia y su función para entender la formación de enlaces químicos.

## ► Competencia en ciencias experimentales



### **HABILIDAD**

Identifica los tipos de reproducción en los seres vivos para comprender la supervivencia de las especies.



### **CONTENIDO**

- ◆ Tipos de reproducción: Sexual y Asexual.

## **ALUMNOS**

Identifica los tipos de reproducción en los seres vivos para comprender la supervivencia de las especies.



## ► Competencia en ciencias experimentales



### **HABILIDAD**

Identifica la relación de cromosomas, genes y ADN con la transmisión de características biológicas.



### **CONTENIDO**

- ◆ Herencia biológica (cromosomas, genes y ADN).

## **ALUMNOS**

Identifica la relación de cromosomas, genes y ADN con la transmisión de características biológicas.

## ► Competencia en ciencias experimentales



### **HABILIDAD**

Escoge alimentos para obtener una dieta balanceada.



### **CONTENIDO**

- ◆ Plato del buen comer.
- ◆ Jarra del buen beber.

## **ALUMNOS**

Elige alimentos para elaborar una dieta balanceada.

## ► Competencia en ciencias experimentales



### **HABILIDAD**

Identifica propiedades de la materia para su aprovechamiento en la vida cotidiana.



### **CONTENIDO**

- ◆ Propiedades de la materia: extensivas e intensivas.

## **ALUMNOS**

Reconoce a la materia con base en sus propiedades y composición.

## ► Competencia en ciencias experimentales



### **HABILIDAD**

Reconoce la relación entre los procesos de nutrición y respiración para la obtención de energía.



### **CONTENIDO**

- ◆ Relación entre los procesos de nutrición y respiración.

## **ALUMNOS**

Reconoce la relación entre los procesos de nutrición y respiración para la obtención de energía.

## ► Competencia en ciencias experimentales



### **HABILIDAD**

Reconoce la materia con base en sus propiedades y composición.



### **CONTENIDO**

- ◆ Clasificación de la materia: Mezclas.
- ◆ Sustancias puras: compuestos y elementos.

## **ALUMNOS**

Identifica propiedades de la materia para su aprovechamiento en la vida cotidiana.